

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: اختلالات زبان و گفتار

گروه: شنوایی شناسی

تاریخ: ۹۷/۷/۱

– عنوان درس: اختلالات زبان و گفتار

تعداد واحد: ۲

– هماهنگ کننده: دکتر سلیمه جعفری

– گروه مدرسین: خانم جلالی پور، خانم وهاب، دکتر ابراهیمیان، دکتر

فهام

– پیش نیاز: رشد طبیعی گفتار و زبان

– اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

دانشجو، انواع اختلالات گفتاری و زبانی و تظاهرات بالینی آن و همچنین تاثیرات انواع کم

شنوایی بر این اختلالات را آموزش می بیند که آموخته ها در تفهیم مطالب تخصصی آینده

دانشجو موثر می باشد.

- روش تدریس : سخنرانی - اسلاید پروژکتور - پرسش و پاسخ -

فیلم

- روش ارزشیابی :

امتحان کتبی (پایان ترم)

کوئیز یا حضور فعال در بحث‌های کلاسی و پرسش و پاسخ

- اهداف کلی و میانی:

- آشنایی با انواع اختلالات زبان و گفتار
- آشنایی با تاثیرات کم شنوایی بر انواع اختلالات زبان و گفتار
- آشنایی با روند درک و تولید گفتار در افراد طبیعی
- طبقه بندی اختلالات گفتار و زبان از دیدگاه زبان شناختی، آسیب شناختی در دوران رشد
- آشنایی با اختلالات زبانی مربوط به دوران رشد
- آشنایی با اختلالات گفتاری و زبانی در فلج مغزی
- آشنایی با اختلالات زبانی مربوط به دوران بزرگسالی
- آشنایی با اختلالات تولید و واج شناختی
- آشنایی با اختلال در تلفظ
- آشنایی با آپراکسی گفتار
- آشنایی با دیزآرتری و انواع آن
- آشنایی با اختلالات روانی گفتار (لکنت و پریده گوئی)
- آشنایی با اختلالات صوت
- آشنایی با اختلالات تشدید و نوای گفتار

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- داشتن دانش کافی از دروس پیش نیاز
- مشاهده و یا تجزیه تحلیل ویژگیهای مختلف گفتار در انواع اختلالات

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور

دقیق معرفی نمائید.

1. Wood, N.E., 1964, **Delayed Speech and Language Development**, Englewood cliffs: Prentice Hall.
- 2.
- 3.
4. Beberdge M., Conti Ramsden. G & Leudar I. (1987). **Language and Communication in people with learning disabilitis**. London: Routledge Gaman Teancheng (2001). **Emotional disorders & learning disabilitis. Interaction & Intervention**. USA: Corwin press.
5. Thompson (1995), **Developmental Dyslexia**, 3rd ed, London: Whurr.
6. Reid, Gavin (2003), **Dyslexia, A Practitioner,s Handbook**, Wiley.
7. ۷- آیرنسون، ج، مترجم: علیزاده، حمید، ۱۳۷۳، اختلالات زبان و گفتار در کودکان، تهران: رشد.

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- اشتباه در تشخیص انواع اختلالات گفتار و زبان
- در تفکیک گفتار طبیعی از غیر طبیعی

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس مشخص نمایید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمایید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمایید.