

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-03	تاریخ ارائه درس :
تاریخ تهیه: 1398/06/01	تاریخ بازنگری: 1402/11/01
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی شنوایی شناسی	نام مدرس : دکتر زهرا جدی
نام درس (واحد) : مدیریت در شنوایی شناسی	تعداد دانشجوی : 13
ترم : بهمن	مدت کلاس : 1 ساعت

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taylor, B. J. (2019). <i>Audiology Practice Management</i>: Thieme.</li> <li>▪ علاقه بند ع. مدیریت عمومی. چاپ سی ام، ویراست سوم: انتشارات روان؛ 1396.</li> <li>▪ تقوی ع، شریفی میلانی ه. الفبای مدیریت: اصول و نظریه های سازمان و مدیریت: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی؛ 1388.</li> <li>▪ شریعتمداری م. ضرورت و نقش آموزش در بهسازی نیروی انسانی و توسعه در هزاره سوم. فصلنامه علمی خرد. 1383؛ 9 (5)، 18-29.</li> </ul>
<p>امکانات آموزشی :</p> <p>اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>
<p>عنوان درس : مدیریت در شنوایی شناسی</p>
<p>هدف کلی درس :</p> <p>آشنایی با انواع مدیریت، ابعاد مدیریت، نقش شنوایی شناس در مدیریت مراکز مختلف و آشنایی با قوانین و مقررات مربوطه</p>
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سازمان و انواع سازمان</li> <li>• مدیریت و سطوح مختلف مدیریت</li> <li>• نقش ها و عملکرد مدیریت</li> <li>• ساختار سازمانی و نمودار سازمانی</li> <li>• فرایند کنترل در مدیریت</li> <li>• تصمیم گیری و انواع تصمیم در مدیریت</li> <li>• فرایند تصمیم گیری عقلانی و اهمیت تصمیم گیری در مدیریت</li> <li>• نوآوری و خلاقیت</li> <li>• نقش تکنولوژی در مدیریت</li> <li>• ویژگی های مدیر موفق</li> <li>• مدیریت موثر در شنوایی شناسی</li> <li>• ارتقای مستمر کیفیت</li> <li>• مدیریت منابع انسانی</li> <li>• مستندسازی در شنوایی شناسی</li> <li>• کارآفرینی در شنوایی شناسی</li> </ul>

روش آموزش : ▪ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ▪ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
مدت زمان : 10 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 10 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 60 دقیقه	• ارزشیابی درس