

## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی شنوایی شناسی	نام مدرس : دکتر زهرا جدی
نام درس (واحد) : تربیت شنوایی	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : بهمن	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منابع درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tye-Murray N. Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members, Fifth Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2019.</li> <li>2. Hull RH. Introduction to Aural Rehabilitation: Serving Children and Adults with Hearing Loss, Third Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2019.</li> <li>3. Schow RL, Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation: Pearson; 2017.</li> <li>4. Brooks DN. Adult Aural Rehabilitation: Springer US; 2013.</li> <li>5. Fitzpatrick EM, Doucet SP. Pediatric Audiologic Rehabilitation: From Infancy to Adolescence: Thieme; 2013.</li> <li>۶. بهادری الف، منصورى غ. تربیت شنوایی کودکان: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی؛ ۱۳۷۳.</li> <li>۷. موللی گ. روش شنیداری - کلامی (راهنمای کاربردی برای کارشناسان): ستایش هستی؛ ۱۳۹۷.</li> <li>۸. صمدی ژ. تربیت شنوایی کودکان کم شنوا (تولد تا ۳ سالگی) مبتنی بر برنامه والد - کودک SKI*HI. دانه؛ ۱۳۹۰.</li> <li>۹. ملایری س. برنامه جامع تربیت شنوایی (نیوشا): ستایش هستی؛ ۱۳۹۷.</li> <li>۱۰. ابراهیمی ا.ع. توانبخشی شنوایی کودکان: دانه؛ ۱۳۸۸.</li> <li>۱۱. نصیری ن. بازی های تربیت شنوایی: محسن؛ ۱۳۸۹.</li> <li>۱۲. گورابی خ. بازی های تربیت شنوایی: موسسه آموزشی فرهنگی شهید؛ ۱۳۸۳.</li> </ol>
<p>امکانات آموزشی :</p> <p>ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار</p>
<p>عنوان درس : تربیت شنوایی</p>
<p>هدف کلی درس :</p> <p>آشنایی با اصول و روش های تربیت شنوایی در کودکان و بزرگسالان</p>

<p><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>۱. تعریف، تاریخچه و ضرورت انجام تربیت شنوایی</p> <p>۲. آشنایی با اهمیت درک شنیداری گفتار و ارتباط آن با طراحی برنامه تربیت شنوایی</p> <p>۳. آشنایی با انواع آزمون های غیر رسمی و رسمی درکی - شنوایی گفتار مورد استفاده در برنامه تربیت شنوایی را نام ببرد و درباره هر یک</p> <p>۴. آشنایی با اصول طراحی برنامه های تربیت شنوایی</p> <p>۵. آشنایی با انواع روش های تربیت شنوایی بر اساس راهبرد، رسمی بودن و گروهی بودن</p> <p>۶. آشنایی با اصول برنامه تربیت شنوایی اربی، تمرینات و فعالیت های مورد استفاده</p> <p>۷. آشنایی با برنامه تربیت شنوایی SKI*HI</p> <p>۸. آشنایی با برنامه تربیت شنوایی DASL II</p> <p>۹. آشنایی با روش شنوایی - کلامی</p> <p>۱۰. آشنایی با آموزش تلفیق شنوایی (AIT)</p>	
<p><b>روش آموزش :</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی بخش</li> <li>• وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)</li> <li>• سالن سخنرانی</li> </ul>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۶۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p> <p>آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی</p>