

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس: -
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / شنوایی شناسی	نام مدرس : دکتر افسانه دوستی
نام درس (واحد) : آزمون های رفتاری سیستم مرکزی شنوایی	تعداد دانشجو : ۷ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
هماهنگ کننده:	

<p>منابع اصلی درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Museick, F E, Chermak, G D. 1997, Handbook of assessment of Central Auditory Processing Disorders San Diego: Singular Publisheing Group. 2) Bellis T .J, 1996, Assessment & Management of Central Auditory Processing Disorders in the Educational Setting from Scientice to Practice, San Diego: Singular Publishing Group. 3) Valente, M , Roeser, R.J. & Hosford Dunn, H. 2000, Audiology Diagnosis, NewYork: Thieme. 4) Katz, J , 2015, Handbook of Clinical Audiology
<p>امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور</p>
<p>عنوان درس : آزمون های رفتاری سیستم مرکزی شنوایی</p>
<p>هدف کلی درس :</p> <p>دانشجو باید پس از ارائه این درس با آزمون های شنوایی مرکزی و کاربرد آنها در تشخیص اختلالات شنوایی مرکزی آشنا شود.</p>
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ آشنایی با اختلالات پردازش شنوایی مرکزی ، ناتوانی یادگیری ، نقص توجه و بیش فعالی ، نوروپاتی شنوایی و نوروادیلوژی ▪ آشنایی با اختلالات پردازش شنوایی مرکزی (CAPD) و توانایی های CANS ▪ آشنایی با تیم ارزیابی اختلالات پردازش شنوایی مرکزی و تجهیزات مورد نیاز ▪ آشنایی با انواع طبقه بندی و عوامل مؤثر بر آزمون های شنوایی مرکزی و اندیکاسیون های انجام آن ها ▪ آشنایی با آزمون های یک گوشی اعوجاج یافته شامل : آزمون گفتار فیلتر شده ، گفتار تسریع شده ، درک گفتار در حضور نویز و... ▪ آشنایی با آزمون های Binaural Interaction شامل : Binaural fusion ,MLD , RASP و... ▪ آشنایی با آزمون های Binaural Integration شامل: competing sentences , Synthetic ▪ آشنایی با آزمون های جهت یابی ، پردازش زمانی و توانایی زبانی (Sentences Identification (Contralateral competing Massage) و...
<p>روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ</p>
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی بخش

<ul style="list-style-type: none">• وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)• سالن سخنرانی	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">• کلیات درس<ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">• ارزشیابی درس : آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی