

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس: یکشنبه‌ها (نظری) - سه شنبه‌ها (عملی)
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع/رشته: کارشناسی / شنوایی شناسی	نام مدرسین: دکتر زهرا جدی
نام درس (واحد): اصول و مبانی شنوایی شناسی توانبخشی	تعداد دانشجویان: ۶ نفر
ترم: ۵	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه (نظری) - ۹۰ دقیقه (عملی)
هماهنگ کننده: دکتر زهرا جدی	

منابع اصلی درس:

- Alpiner JG, McCarthy PA. Rehabilitative Audiology: Children and Adults: Lippincott Williams & Wilkins; 2000.
- Geffner D, Ross-Swain D. Auditory Processing Disorders: Assessment, Management, and Treatment: Plural Publishing, Incorporated; 2018.
- Montano JJ, Spitzer JB. Adult Audiologic Rehabilitation, Second Edition: Plural Pub.; 2013.
- Oyiborhoro JMA. Aural Rehabilitation for People with Disabilities: Elsevier Academic Press; 2005.
- Schow RL, Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation: Pearson; 2017.
- Tye-Murray N. Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members, Fifth Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2019.

امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

عنوان درس: اصول و مبانی شنوایی شناسی توانبخشی

هدف کلی درس:

آشنایی با مبانی و اصول شنوایی شناسی توانبخشی به ویژه توانبخشی شنوایی

اهداف جزئی:

بخش نظری:

- تعاریف گوناگون توانبخشی از دیدگاه‌های مختلف به طور عام و اختصاصاً توانبخشی شنوایی
- ضرورت و اهمیت بکارگیری درمان‌های توانبخشی
- آشنایی با مباحث پایه توانبخشی شنوایی
- روش‌های توانبخشی شنوایی و راهبری آن در کودکان کم شنوای زیر ۳ سال
- روش‌های توانبخشی شنوایی و راهبری آن در کودکان کم شنوای ۳ الی ۶ سال
- روش‌های توانبخشی شنوایی و راهبری آن در کودکان کم شنوای مدرسه رو
- روش‌های توانبخشی شنوایی و راهبری آن در بزرگسالان کم شنوای

- روش های توانبخشی شنوایی و راهبری آن در سالمندان کم شنوا
- آشنایی کلی با روش های توانبخشی شنوایی برای کودکان چند معلولیتی
- روش های توانبخشی شنوایی و راهبری آن برای کودکان مبتلا به اختلالات پردازش شنوایی مرکزی
- آشنایی کلی با توانبخشی وزوز
- آشنایی کلی با توانبخشی دهلیزی

بخش عملی:

- آشنایی با وظایف اعضاء تیم توانبخشی شنوایی در ارائه خدمات لازم به فرد کم شنوا
- آشنایی عملی با وظایف راهبری و مدیریتی شنوایی شناسی در توانبخشی شنوایی
- آشنایی با مراکز ارائه خدمات آموزشی، توانبخشی و رفاهی - اجتماعی برای افراد مبتلا به نقص شنوایی از طریق بازدید مراکز توانبخشی یا آموزشی کم شنوایان
- آشنایی با نحوه ارجاع به موقع و مناسب فرد کم شنوا به دیگر مراکز توانبخشی یا درمانی
- تخمین و پیش آگهی در مورد نیازهای آموزشی فرد کم شنوا در حیطه توانبخشی شنوایی
- توانایی انجام تاریخچه گیری و کسب اطلاعات لازم برای شروع ارائه خدمات توانبخشی شنوایی
- مشاهده انجام حداقل یکی از برنامه های تربیت شنوایی رایج
- ارائه گزارش توانایی های ارتباطی و شنوایی بیماران مشاهده شده
- ارائه گزارش توانایی های زبانی و گفتاری بیماران مشاهده شده
- کنترل پیشرفت کودک در همه آموزش های مورد نیاز در حیطه توانبخشی شنوایی
- تعریف عملی مشاوره ادیولوژیک

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه فیلم آموزشی، بازدید از مراکز توانبخشی و مرکز کاشت حلزون

اجزا و شیوه اجرای درس:

- امکانات آموزشی بخش
- وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)
- سالن سخنرانی

مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه	• کلیات درس - بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	• ارزشیابی درس: ارزشیابی چندگزینه‌ای، تشریحی، مقایسه‌ای، صحیح و غلط و جای خالی در امتحان میان ترم و پایان ترم