

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس: شنبه ها
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس: ۳ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / شنوایی شناسی	نام مدرس: دکتر شقایق امیدوار
نام درس (واحد): آزمون های فیزیولوژیک ۱	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۵	مدت کلاس: ۱۵۰ دقیقه
هماهنگ کننده: دکتر شقایق امیدوار	

منابع اصلی درس :
-Gelfland SA, 1997 & 2002, Essential of audiology, Newyork: Thieme. -Katz J, 1985, 1994 & 2002, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins -Reoser RJ and et al., 2000, Audiology Diagnosis, Newyork:Thieme.
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور
عنوان درس : آزمون های فیزیولوژیک ۱
هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند پس از ارائه این درس با آزمایش های تیمپانومتری، رفلکس آکوستیک، ارزیابی عملکرد شیپوراستاش و OAE آشنا شود.
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ آشنایی با مفاهیم ادمیتانس و امیدانس ▪ آشنایی با نحوه انجام آزمون تیمپانومتری در بزرگسالان ▪ آشنایی با نحوه انجام آزمون تیمپانومتری در اطفال ▪ آشنایی با نحوه انجام آزمون تیمپانومتری چند بعدی ▪ آشنایی با نحوه انجام آزمون رفلکس آکوستیک ▪ آشنایی با نحوه ارزیابی عملکرد شیپوراستاش ▪ آشنایی با انواع گسیل های صوتی گوش (SOAE, SFOAE, TEOAE و DPOAE) ▪ آشنایی با نحوه انجام آزمون TEOAE ▪ آشنایی با نحوه انجام آزمون DPOAE
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس : <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی بخش • وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر) • سالن سخنرانی



مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۶۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی