

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۱۳۹۷	تاریخ ارائه درس : دوشنبه ها
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : ۳ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / شنوایی شناسی	نام مدرسین : دکتر افسانه دوستی، دکتر شقایق امیدوار
نام درس (واحد) : ارزیابی تکمیلی شنوایی	تعداد دانشجو : ۷ نفر
ترم: ۴	مدت کلاس : ۱۵۰ دقیقه
هماهنگ کننده: دکتر افسانه دوستی	

منابع اصلی درس :
<p>-Gelfand SA, 1997 & 2002, Essential of audiology, Newyork: Thieme.</p> <p>-Katz J, 1985, 1994 & 2002, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins</p> <p>-Reoser RJ and et al., 2000, Audiology Diagnosis, Newyork:Thieme.</p> <p>-محمودیان، سعید، ۱۳۷۴، وزوز: مبانی تشخیص، درمان و پیشگیری، تهران: دانشگاه علوم پزشکی ایران</p>
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور
عنوان درس : ارزیابی تکمیلی شنوایی
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از ارائه این درس با آزمایش های تعیین محل ضایعه شنوایی، روش های ارزیابی وزوز و کم شنوایی غیرعضوی آشنا شود.
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آشنایی با نحوه انجام آزمون های تکمیلی (SISI, TDT, ABLB, MLB و بکزی ادیومتر) ▪ آشنایی با معضلات مسکینگ ▪ کاربرد آزمون های خاص در معضلات ماسکینگ مانند: آزمون وبر، رسیور داخلی، آزمون SAL، ادیومتری ایمیتانس ▪ آشنایی با وزوز گوش و نحوه ارزیابی آن ▪ آشنایی با روش های کنترل وزوز مانند: اقدامات درمانی، پوشاننده ها، بیوفیدبک، T.R.T و سایر روش ها ▪ کاربرد OAE در ارزیابی وزوز ▪ آشنایی با ماهیت کم شنوایی غیر عضوی (NOHL) ▪ انواع آزمون های مورد استفاده در کم شنوایی غیرعضوی شامل: استنجر، لمبارد، روش صعودی-نزولی، آزمون داستان و...
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ

<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی بخش • وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر) • سالن سخنرانی 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان: ۶۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۶۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<p>• ارزشیابی درس :</p> <p>آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی</p>