

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۱۳۹۷	تاریخ ارائه درس: یکشنبه ها
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / شنوایی شناسی	نام مدرسین : دکتر افسانه دوستی، دکتر شیوا ابراهیمیان، خانم مریم جلالی پور
نام درس (واحد) : اختلالات ارتباطی	تعداد دانشجویان : ۷ نفر
ترم: ۳	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
همانگ کننده: دکتر افسانه دوستی	

<p>منابع اصلی درس :</p> <p>-Dawn OB, 2000 Handbook of Communication and People with Disabilities: Research and Applacation, New Jersey: Lawrence Erlbaum.</p> <p>-Bench RJ, 1992, Communication Skill in Hearing-Impaired Children, SanDiego: Singular Publishing Group</p> <p>-Bamford J, 1991, Hearing Impairment, Auditory Oerception and language, Disability, Studies in Disorders of Communication, London: Whurr.</p> <p>- Foundations of Aural Rehabilitation, Murray, 2009</p> <p>-شرفی در آمدی، پ، ۱۳۷۶، کودکان استثنایی: مقدمه ای بر ویژگی ها و محدودیت های روانشناختی کودکان استثنایی و بهداشت روانی خانواده کودکان استثنایی، اصفهان: انتشارات فدن.</p> <p>-هالاها، د.پ و کافمن، ج.م، مترجم: جوادیان، مجتبی، ۱۳۷۸، کودکان استثنایی (زمینه تعلیم و تربیت ویژه)، چاپ پنجم مشهد: آستان قدس رضوی.</p> <p>-کمپل، ب و بالدوین، و، مترجم: نصیری، زهرا، ۱۳۷۳، دانش آموزی چند معلولیتی با نقص شنوایی، مشهد: آستان قدس رضوی.</p>
<p>امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور</p>
<p>عنوان درس : اختلالات ارتباطی</p>
<p>هدف کلی درس :</p> <p>دانشجو باید پس از ارائه این درس با تعریف ارتباط، انواع ارتباط و اختلال ارتباطی ناشی از آسیب های مختلف مخصوصا در کم شنوایی آشنا شود.</p>
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعریف و انواع ارتباط و عوامل مؤثر بر آن ▪ آشنایی با جنبه های درون فردی، برون فردی، آموزشی، اجتماعی ارتباط ▪ آشنایی با مهارت های ارتباطی و تسهیل کننده ارتباط ▪ آشنایی با اختلالات ارتباطی در انواع معلولیت ها مانند: اختلال ارتباطی در کم شنواییان و ناشنواییان، افراد مبتلا به وزوز، کم بیناییان و نابینایان، افراد CP، افراد L.D، افراد اوتیستیک، سالمندان و... ▪ آشنایی با تأثیرات سوء کم شنوایی بر گفتار و زبان، درک، تعاملات خانوادگی و موقعیت های اجتماعی

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : <ul style="list-style-type: none">• امکانات آموزشی بخش• وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)• سالن سخنرانی	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی