

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۱۳۹۷	تاریخ ارائه درس: چهارشنبه ها
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس : ۳ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / شنوایی شناسی	نام مدرسن : دکتر شقایق امیدوار
نام درس (واحد) : ارزیابی پایه شنوایی	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم : ۳	مدت کلاس : ۱۵۰ دقیقه

منابع اصلی درس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katz J., 2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams &amp; Wilkins.</li> <li>• Gelfand S.A., 2009, Essentials of Audiology, New York: Thieme.</li> <li>• Martin, F.N., Clark J.G., 2000, Introduction to Audiology, Boston: Allyn and Bacon.</li> </ul>
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور
عنوان درس : ارزیابی پایه شنوایی
هدف کلی درس :
دانشجو باید پس از ارائه این درس، ضمن آشنایی با ارزیابی های پایه شنوایی شناسی، نحوه انجام آن ها را بداند.
اهداف جزئی :
۱) مروری بر تقسیم بندی سیستم شنوایی و انواع کم شنوایی ۲) آشنایی با ارزیابی های اولیه شنوایی شناسی و نحوه انجام آن ها ۳) آشنایی با مفهوم dB ۴) آشنایی با ابزار های مورد استفاده در ادیومتری ۵) آشنایی با مفهوم آستانه شنوایی و انواع آن ۶) آشنایی با نحوه انجام ادیومتری راه هوایی ۷) آشنایی با نحوه انجام ادیومتری راه استخوانی ۸) آشنایی با نحوه انجام ادیومتری گفتار ۹) آشنایی با ضرورت پوشش و نحوه انجام آن در ارزیابی های شنوایی شناسی ۱۰) آشنایی مقدماتی بر ایمیٹانس ادیومتری
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :
• امکانات آموزشی بخش

<ul style="list-style-type: none"><li>• وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)</li><li>• سالن سخنرانی</li></ul>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>• مقدمه</li></ul>
مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>• کلیات درس<ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul></li></ul>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li></ul>
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>• ارزشیابی درس : آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی</li></ul>