

## Course plan

### دانشکده علوم توانبخشی

|   |                              |
|---|------------------------------|
| نام درس : ارزیابی های سیستم دهلیزی                  | تعداد واحد : 1 نظری - 1 عملی |
| مقطع : کارشناسی                                     | مدت زمان ارائه درس : 51 ساعت |
| پیش نیاز : آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی و تعادل | مسئول برنامه: دکتر زهرا جدی  |
| تاریخ تهیه: 1398/06/01                              | تاریخ بازنگری: 1402/11/01    |

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

#### بخش نظری

- 1) تعاریف سرگیجه، سبکی سر و اختلال عملکرد دهلیزی
- 2) مروری بر بیماری ها و عوامل ایجاد کننده اختلال دهلیزی
- 3) تعریف نیستاگموس و انواع آن
- 4) چگونگی اجرا، مکانیزم و تفسیر آزمون های بالینی (bedside)
- 5) روش های ثبت حرکات چشم
- 6) آشنایی با پرسش نامه های تعادلی
- 7) آشنایی با کاربرد بالینی VNG
- 8) ارزیابی های اکولوموتور، وضعیتی و کالریک

#### بخش عملی

- 1) تاریخچه گیری دقیق
- 2) کسب مهارت در انجام آزمون های بالینی و تفسیر آن ها
- 3) کسب مهارت در مشاهده حرکات چشم
- 4) کسب مهارت عملی استفاده از پرسش نامه های تعادلی
- 5) مشاهده انجام مجموعه آزمون های VNG
- 6) توانایی ارجاع

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجو با اصول و مبانی ارزیابی سیستم دهلیزی و روش های مختلف آن و کسب مهارت در ارزیابی های بالینی تعادلی و آشنایی با دستگاه های ثبت نیستاگموس جهت انجام آزمون های دهلیزی

## ❖ اهداف اختصاصی بخش نظری

دانشجو باید بتواند:

- سرگیجه، سبکی سر و اختلال عملکرد دهلیزی را تعریف کند.
- بیماری ها و عوامل ایجاد کننده اختلال دهلیزی را شرح دهد.
- نیستاگموس را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد.
- چگونگی اجرا و مکانیزم و تفسیر آزمون های بالینی (bedside) را شرح دهد و نتایج آن را تفسیر کند.
- روش های ثبت حرکات چشم را شرح دهد.
- پرسش نامه های تعادلی را توضیح دهد.
- کاربرد بالینی VNG را شرح دهد.
- ارزیابی های اکولوموتور، وضعیتی و کالریک را توضیح دهد و نتایج آن را تفسیر کند.

## ❖ اهداف اختصاصی بخش عملی

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه گیری دقیق انجام دهد.
- آزمون های بالینی را انجام دهد و تفسیر کند.
- کسب مهارت در مشاهده حرکات چشم مهارت داشته باشد.
- از پرسش نامه های تعادلی برای تفسیر نتایج استفاده کند.
- مجموعه آزمون های VNG را انجام دهد.
- بیمار را به درستی ارجاع دهد.

روش آموزش

- سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی
- آموزش عملی در آزمایشگاه های مربوطه

شرایط اجراء

## ❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

## ❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش شنوایی شناسی

## منابع اصلی درسی

- Katz J, Chasin M, English KM, Hood LJ, Tillery KL. Handbook of Clinical Audiology: Wolters Kluwer Health; 2014.
- Roeser RJ, Valente M, Hosford-Dunn H. Audiology Diagnosis: Thieme; 2007.
- Jacobson GP, Shepard NT, Barin K, Janky K, McCaslin DL. Balance Function Assessment and Management, Third Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2020.
- Faan RWBMD, Kerber K, Dmsc VHMD, Kerber KA. Baloh and Honrubia's. Clinical Neurophysiology of the Vestibular System: OUP USA; 2010.

## ارزشیابی

### ❖ نحوه ارزشیابی

- تکلیف کلاسی
- ارزشیابی بصورت کتبی در امتحان میان ترم یا پایان ترم
- انواع روش های ارزشیابی در حیطه شناختی (چندگزینه ای، تشریحی، مقایسه ای، fill in the blank و غیره) در میان ترم و پایان ترم

### ❖ نحوه محاسبه نمره

- نمره پایان ترم و مقررات

### ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی 10
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر 4 جلسه