

Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

نام درس: تربیت شنوایی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
مقطع: کارشناسی	مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم (۳۴ ساعت)
پیش نیاز: اصول و مبانی شنوایی شناسی توانبخشی	
مسئول برنامه: دکتر زهرا جدی	

❖ هدف کلی

آشنایی با اصول و روش های تربیت شنوایی در کودکان و بزرگسالان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱. تعریف، تاریخچه و ضرورت انجام تربیت شنوایی را شرح دهد.
۲. اهمیت درک شنیداری گفتار و ارتباط آن با طراحی برنامه تربیت شنوایی را توضیح دهد.
۳. انواع آزمون های غیر رسمی و رسمی درکی - شنوایی گفتار مورد استفاده در برنامه تربیت شنوایی را نام ببرد و درباره هر یک توضیح دهد.
۴. اصول طراحی برنامه های تربیت شنوایی را توضیح دهد.
۵. انواع روش های تربیت شنوایی بر اساس راهبرد، رسمی بودن و گروهی بودن را شرح دهد.
۶. اصول برنامه تربیت شنوایی ارب، تمرینات و فعالیت های مورد استفاده را توضیح دهد.
۷. برنامه تربیت شنوایی SKI*HI را شرح دهد.
۸. برنامه تربیت شنوایی DASL II را شرح دهد.
۹. روش شنوایی - کلامی را توضیح دهد.
۱۰. آموزش تلفیق شنوایی (AIT) را توضیح دهد.

1. Tye-Murray N. Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members, Fifth Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2019.
2. Hull RH. Introduction to Aural Rehabilitation: Serving Children and Adults with Hearing Loss, Third Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2019.
3. Schow RL, Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation: Pearson; 2017.
4. Brooks DN. Adult Aural Rehabilitation: Springer US; 2013.
5. Fitzpatrick EM, Doucet SP. Pediatric Audiologic Rehabilitation: From Infancy to Adolescence: Thieme; 2013.

۶. بهادری الف، منصورى غ. تربیت شنوایی کودکان: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی؛ ۱۳۷۳.
۷. موللی گ. روش شنیداری - کلامی (راهنمای کاربردی برای کارشناسان): ستایش هستی؛ ۱۳۹۷.
۸. صمدی ژ. تربیت شنوایی کودکان کم شنوا (تولد تا ۳ سالگی) مبتنی بر برنامه والد - کودک SKI*HI: دانژه؛ ۱۳۹۰.
۹. ملایری س. برنامه جامع تربیت شنوایی (نیوشا): ستایش هستی؛ ۱۳۹۷.
۱۰. ابراهیمی ا.ع. توانبخشی شنوایی کودکان: دانژه؛ ۱۳۸۸.
۱۱. نصیری ن. بازی های تربیت شنوایی: محسن؛ ۱۳۸۹.
۱۲. گورابی خ. بازی های تربیت شنوایی: موسسه آموزشی فرهنگی شهید؛ ۱۳۸۳.

روش آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ

شرایط اجراء

- امکانات آموزشی بخش
- سالن سخنرانی
- وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر و video projector)

❖ آموزش دهنده

دکتر زهرا جدی

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- تکلیف کلاسی
- ارزشیابی بصورت کتبی در امتحان میان ترم یا پایان ترم
- انواع روش های ارزشیابی در حیطه شناختی (چندگزینه ای، تشریحی، مقایسه ای، fill in the blank و غیره)
- در میان ترم و پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره

نمره پایان ترم و مقررات

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۴ جلسه