

Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری	نام درس: آزمون های فیزیولوژیک شنوایی ۲
مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم (۳۴ ساعت)	مقطع: کارشناسی
پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه شنوایی و تعادل، آزمون های فیزیولوژیک شنوایی ۱	
مسئول برنامه: دکتر افسانه دوستی	

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی آزمون های الکتروفیزیولوژی شنوایی و تعادل

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱. انواع پاسخ های برانگیخته شنوایی را نام ببرد و نحوه پردازش سیگنال در الکتروفیزیولوژی را شرح دهد.
۲. تقسیم بندی آزمون های الکتروفیزیولوژی (پارامترهای تحریکی و ثبت) را شرح دهد.
۳. روش ثبت الکتروکولئوگرافی شامل منشا امواج، عوامل موثر بر آزمون، کاربرد بالینی و مزایا و معایب آن را بیان کند.
۴. روش ثبت پاسخ های برانگیخته ساقه مغز شنوایی شامل منشا امواج، عوامل موثر بر آزمون، کاربرد بالینی و مزایا و معایب آن را بیان کند.
۵. پاسخ پایدار شنوایی (پروتوکل ها، کاربردها و محدودیت ها) را بشناسد.
۶. انواع آزمون های با زمان تاخیر طولانی را مختصراً شرح دهد.
۷. رفلکس های دهلیزی را شرح دهد.
۸. نحوه انجام تاریخچه گیری برای اختلالات تعادل را توضیح دهد.
۹. آزمون های Bedside برای ارزیابی تعادل را شرح دهد.
۱۰. نیستاگموس و انواع آن را توضیح دهد.
۱۱. سرگیجه و علائم آن را شرح دهد.
۱۲. انواع آزمون های VNG/ENG را نام ببرد.
۱۳. روش انجام آزمون های VNG/ENG، مکانیزم و تفسیر نتایج آن ها را شرح دهد.
۱۴. انواع آزمون های VEMP، روش انجام، مکانیزم و تفسیر نتایج آن ها را شرح دهد.

- Gelfand SA. Essentials of Audiology: Thieme; 2016.
- Katz J, Chasin M, English KM, Hood LJ, Tillery KL. Handbook of Clinical Audiology: Wolters Kluwer Health; 2014.
- Roeser R J, Valente M, Hosford-Dunn H. Audiology Diagnosis: Thieme, 2007
- Jacobson GP, Shepard NT, Barin K, Janky K, McCaslin DL. Balance Function Assessment and Management, Third Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2020.

روش آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ

شرایط اجراء

- امکانات آموزشی بخش
- سالن سخنرانی
- وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر و video projector)

❖ آموزش دهنده

دکتر افسانه دوستی، دکتر زهرا جدی

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- تکلیف کلاسی
- ارزشیابی بصورت کتبی در امتحان میان ترم یا پایان ترم
- انواع روش های ارزشیابی در حیطه شناختی (چندگزینه ای، تشریحی، مقایسه ای، fill in the blank و غیره)
- در میان ترم و پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۴ جلسه