

دانشکده علوم توانبخشی
گروه شنوازی شناسی

| | |
|---|--|
| تعداد واحد : ۴ واحد نظری | نام درس : ارزیابی تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوازی و ارتباطی |
| مدت زمان ارائه درس : | قطعه : کارشناسی |
| ۱ ترم (۶۸ ساعت) | |
| پیش نیاز : تجهیزات شنوازی و اصول کالیبراسیون آنها، اصول و مبانی شنوازی شناسی توانبخشی | |
| مسئول برنامه: دکتر شقایق امیدوار | |

اهداف کلی :

دانشجو پس از ارائه این درس، ضمن آشنایی کلی با اجزای سمعک، باید نحوه ارزیابی عملکرد سمعک و چگونگی تجویز آن را در انواع افت شنوازی و گروه های سنی مختلف بداند.

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان درس می تواند:

- تاریخچه پیدایش سمعک را توضیح دهد.
- انواع سمعک بر اساس محل قرارگیری، عملکرد، و نحوه انتقال سیگنال را شرح دهد.
- انواع سیستم های محدود کننده خروجی (برش قله، AGC، تراکمی و ...) را شرح دهد.
- انواع سیستم های کنترل کننده مشخصه های سمعک (کنترل فیدبک، حذف نویز و ...) را توضیح دهد.
- مراحل فیتنیگ وسایل کمک شنوازی (شامل انتخاب ویژگی های فیزیکی، مدارات مختلف، نوع سمعک، آرایش، ویژگی های الکتروآکوستیک (شامل خروجی و بهره) را شرح دهد.
- نحوه ارزیابی نهایی میزان بهره مندی حاصل از وسایل کمک شنوازی دریافت شده را توضیح دهد.
- وسایل کمک ارتباطی شامل سیستم FM را توضیح دهد.
- انواع پروتز های قابل کاشت را شرح دهد.
- نحوه ارزیابی و تجویز سمعک در کودکان را شرح دهد.

منابع اصلی درسی

-Dillon H, 2012, Hearing aids , Newyork: Thieme.

-Katz J, 2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins

- جلیلوند، حمید، ۱۳۹۵، سمعک، تهران: موسسه پگاه

روش آموزش

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی (کامپیوتر و video projector) انجام میگیرد.

شرایط اجراء

- ❖ امکانات آموزشی بخش
- سالن سخنرانی
- وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر و video projector)

❖ آموزش دهنده

- دکتر شقایق امیدوار (عضو هیات علمی دانشکده علوم توانبخشی)

ارزشیابی:

❖ نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی بصورت ارایه تکلیف و آزمون کتبی در میان ترم و پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- نمره میان ترم و پایان ترم و تکالیف

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۴ جلسه