

برنامه زمانبندی واحد مقدماتی بر عصب روانشناسی زبان - مقطع کارشناسی ارشد - نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نحوه برگزاری	مدرس	عنوان	تاریخ
آفلاین	دکتر جعفری	مروری بر عملکردهای عالی قشر مغز: توجه، هشیاری، حافظه و یادگیری	جلسه اول - ۴ اسفند
آفلاین	دکتر جعفری	مروری بر عملکردهای عالی قشر مغز: توجه، هشیاری، حافظه و یادگیری	جلسه دوم - ۱۱ اسفند
آفلاین	دکتر جعفری	مطالعات مورد - منفرد	جلسه سوم - ۱۸ اسفند - ۱۶ فروردین
آنلاین - آفلاین	۱. سخنرانی آقای مهاجریان ۲. سخنرانی خانم حاج غنی ۳. سخنرانی آقای نصیریان	۱. ساختار مغز - تفاوت های فردی در سازمان دهی مغز و تخصصی شدن نیمکره های مغزی ۲. نقش ساختارهای قشری و زیر قشری در پردازش زبان ۳. پردازش زبان در مغز دو زبانه	جلسه چهارم تا ششم ۳۱ فروردین تا ۱۴ اردیبهشت
آنلاین	سخنرانی دانشجویان آقای دکتر فرمانی	مقالات مربوط به مطالعات مورد-منفرد تکنیک پتانسیل های فراخوانده وابسته به رویداد (ERPs)	جلسه هفتم و هشتم - ۲۱ اردیبهشت
آنلاین - آفلاین	سخنرانی دانشجویان، آقای دکتر فرمانی دکتر جعفری	مقالات ERPs تصویر برداری عملکردی مغز (FMRI)	جلسه نهم و دهم - ۲۸ اردیبهشت
آنلاین	سخنرانی دانشجویان دکتر جعفری	مقالات FMRI آزمون های عصب روانشناختی رایج در ارتباط با گفتار و زبان - عملی: معرفی نرم افزار CANTAB	جلسه یازدهم - ۴ خرداد
آنلاین یا حضوری	۱. سخنرانی آقای نصیریان ۲. سخنرانی آقای مهاجریان ۳. سخنرانی آقای مهاجریان ۳. سخنرانی خانم حاج غنی	آزمون های عصب روانشناختی رایج در ارتباط با گفتار و زبان - عملی: 1. Frontal - lobe assessment 2. Luria-Nebraska Battery 3. Verbal fluency tasks	جلسه دوازدهم - ۱۱ خرداد
حضوری	دکتر جعفری	روش پژوهش در علوم اعصاب شناختی : - عوامل مؤثر در انتخاب آزمون (تئوری- عملی) - آزمون های عصب روان شناسی حافظه، توجه و هوشیاری	جلسه سیزدهم - با هماهنگی - عملی
حضوری	دکتر جعفری	آزمایشگاه علوم اعصاب و عملی CANTAB	جلسه چهاردهم - با هماهنگی - عملی

کار عملی :

۱. اجرای آزمون های عصب روانشناختی رایج در ارتباط با گفتار و زبان بر روی افراد دارای اختلال = ۱ نمره

۲. طراحی یک مطالعه مورد-منفرد (اختلالات رشدی یا اکتسابی) = ۰.۵ نمره

۳. ارائه سخنرانی های کلاسی مرتبط با مباحث هر جلسه که توسط استاد مربوطه مشخص می شود = ۳ نمره

۴. مقالات مربوط به مباحث هر جلسه که توسط استاد مربوطه مشخص می شود = ۱.۵ نمره

روش ارزیابی دانشجو: (۰/۵ واحد تئوری، ۰/۵ واحد عملی)

□ ارزیابی دانشجو به دو روش تکوینی و تراکمی انجام می شود:

آزمون میان ترم؛ ۴ نمره، آزمون پایان ترم؛ ۱۰ نمره، آزمون های عملی، انجام تکالیف مختلف و کیفیت مشارکت در شیوه های تدریس؛ ۶ نمره

منابع:

- 1) Faust M. The handbook of the neuropsychology of language. Blackwell Publishing 1.td.
- 2) Kolb B. Whishaw IQ. Fundaments of human neuropsychology. Worth Publishers.
- 3) Ahlsén, Elisabeth, Introduction to Neurolinguistics, John Benjamins Publishing Company, 2006.
- 4) De Zubicaray, G., Schiller, N.O, the Oxford handbook of neurolinguistics, New York: Oxford University Press, 2018.